



**EDUKACJA SEKSUALNA**  
— **KONTRA** —  
**PRAWA RODZICÓW**



## Obowiązkowa edukacja seksualna – plany MEN

---

Edukacja seksualna to jeden z elementów nowego przedmiotu o nazwie „edukacja zdrowotna”, który od września 2025 r. wchodzi do polskich szkół, zastępując zajęcia z wychowania do życia w rodzinie. Nowy przedmiot (na razie) ma być nie-obowiązkowy, jednak aby niepełnoletni uczeń nie musiał na niego uczęszczać, jego rodzice muszą złożyć dyrektorowi szkoły pisemną rezygnację z udziału dziecka w zajęciach. Muszą to zrobić w terminie do 25 września.

## W miejsce rodziny i odpowiedzialności – przyjemność i rozwiązłość

---

Wizja wychowania, jaką MEN oferuje rodzicom dzieci w wieku szkolnym, nie ukazuje już małżeństwa i rodzicielstwa jako wartości, w kontekście których uczniowie powinni przyswajać treści dotyczące seksualności. W to miejsce istotną wartością staje się przyjemność, a kluczowym kryterium dopuszczalności aktu seksualnego – świadoma zgoda, niezależnie od tego, czy do współżycia miałoby dochodzić pomiędzy osobami tej samej płci czy przeciwnej, pozostającymi w trwałym związku czy dopiero co poznanymi, a nawet zupełnie sobie obcymi (tzw. spontaniczny seks).



## W RAMACH EDUKACJI ZDROWOTNEJ UCZNIOWIE BĘDĄ M.IN. UCZYĆ SIĘ:

### KLASY IV-VI

- O zmianach w okresie dojrzewania, które według podstawy programowej mieszczą się w tzw. normie medycznej. Jako przykład takich zmian w projekcie podstawy wskazano **zachowania autoseksualne**.
- O „zmianach”, jakie mogą dokonywać się w życiu rodzinnym, takich jak: separacja, rozwód, wejście rodziców w nowe związki.

### KLASY VII-VIII

- O **orientacji psychoseksualnej i kierunkach jej rozwoju** (heteroseksualna, homoseksualna, biseksualna, aseksualna).
- O dojrzałym i świadomym **przygotowaniu się do inicjacji seksualnej** i kryteriach „świadomej zgody”.
- O tożsamości płciowej – „cisplciowości” i „transplciowości” (wniosek – o płci nie przesądza anatomia).

### SZKOŁA ŚREDNIA

- O tym, że są **różne formy aktywności seksualnej** (do takich zalicza się np. seks oralny, analny, grupowy, seks „spontaniczny” z przypadkową osobą).
- O „kwestiach prawnych i społecznych związanych z **przynależnością do grupy osób LGBTQ+**”.
- O tym, co wpływa na popęd seksualny (libido).

## Konsekwencje nowego podejścia do edukacji seksualnej



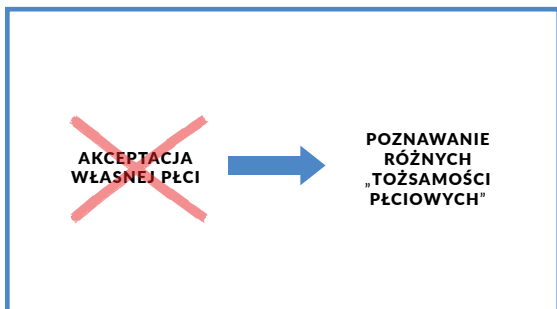
Tego rodzaju podejście zachęca do „eksperymentowania” w sferze seksualności, sprzyja obniżeniu wieku inicjacji seksualnej oraz prowadzi do przełamania naturalnej wstydlivości, która może stanowić ważny czynnik ochronny.

W ramach oferowanego modelu wszystkie typy seksualności mają być przedstawiane jako tak samo dobre i będące tylko kwestią indywidualnych upodobań czy poszukiwanych doznań w danym momencie.



## Brak zachęty do akceptacji własnej płciowości

Z podstawy programowej edukacji zdrowotnej wykreślono – w porównaniu do WDŻ – zapis, zgodnie z którym celem tej edukacji ma być m.in. akceptacja własnej płciowości. Uczniowie będą zamiast tego nauczani, że istnieją różne „tożsamości płciowe”: „transpłciowa” i „cispłciowa”. Może to prowadzić dzieci i młodzież do przeświadczenia, że o ich płci nie decyduje anatomia, ale „wewnętrzne odczucie” oraz skłaniać do zgłębiania tematyki tzw. tranzykcji płciowej. Aby ich do tego przekonać, stosowana będzie narracja, że treści obecne na zajęciach edukacji zdrowotnej są oparte na „dowodach naukowych”.



## Manipulacja MEN

W pierwotnym zamierzeniu edukacja zdrowotna miała być przedmiotem obowiązkowym. Przedstawiciele MEN próbowali przekonywać, że obowiązkowość tych zajęć wynika z prawa dziecka do nauki. Tymczasem Konstytucja RP rozróżnia proces nauki od procesu wychowania. Prawo do nauki uregulowane jest w art. 70 Konstytucji RP jako jedno z praw ekonomicznych, socjalnych i kulturalnych. Prawo rodziców do wychowania dzieci potwierdzone jest z kolei w art. 48 ust. 1 i art. 53 ust. 3 ustawy zasadniczej jako ich prawo osobiste.

Analogicznie ustawa – Prawo oświatowe odróżnia funkcję dydaktyczną od funkcji wychowawczej szkoły<sup>1</sup>.



**Edukacja zdrowotna wychodzi poza obszar kształcenia i nauki, a wchodzi w obszar wychowania obejmującego kształtowanie norm obyczajowych, moralnych i światopoglądowych, który zarezerwowany jest w pierwszej kolejności dla rodziców.**

## ***Prawne gwarancje pierwszeństwa wychowawczego rodziców***

---

Z przywołanych art. 48 i 53 Konstytucji RP wynika zasada pierwszeństwa rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem, w tym w szczególności w obszarze norm moralnych i religijnych.

Prawa i obowiązki wychowawcze rodziców zapisane zostały również w Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym<sup>2</sup>, który w art. 96 § 1 stanowi, że to rodzice wychowują dziecko pozostające pod ich władzą rodzicielską i kierują nim, a także obowiązani są troszczyć się o jego fizyczny i duchowy rozwój.

---

1 Zob. art. 44 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).

2 Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. z 2023 r. poz. 2809 z późn. zm.).

## **Potwierdzenie praw rodziców w prawie międzynarodowym**

---

Analogiczne regulacje zawarte są również w wiążącym Polskę prawie międzynarodowym. Konwencja o prawach dziecka w art. 18 ust. 1 stanowi, że rodzice lub – w określonych przypadkach – opiekunowie prawni ponoszą główną odpowiedzialność za wychowanie i rozwój dziecka, a jak najlepsze zabezpieczenie jego interesów ma być przedmiotem ich największej troski. Z kolei Karta praw podstawowych Unii Europejskiej w art. 14 ust. 3 nakazuje szanować prawo rodziców do zapewnienia wychowania i nauczania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi, filozoficznymi i pedagogicznymi, a także zgodnie z ustawami krajowymi regulującymi korzystanie z tej wolności i tego prawa.

## **Szkola nie jest miejscem na przekazywanie demoralizujących treści**

---

Konstytucja RP w art. 72 stanowi, że każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed demoralizacją. Pamiętaj, że nawet jeśli wypiszesz swoje dziecko z zajęć edukacji zdrowotnej, to jego koledzy lub koleżanki, których rodzice tego nie robią, będą chłonać szkodliwe treści. Środowisko rówieśnicze odgrywa zaś niezwykle istotne znaczenie w procesie wychowawczym. To, co dzieje się na tych zajęciach, może wpłynąć nie tylko na twoje dziecko, ale też na całe społeczeństwo w przyszłości.

## Co możesz zrobić?

---



- **Złożyć w szkole swojego dziecka pisemną rezygnację z jego udziału w zajęciach z edukacji zdrowotnej. Możesz to zrobić tylko do 25 września!**



- **Organizować manifestacje, zarówno ogólnopolskie, jak i lokalne, przeciwko wdrażanej przez MEN seksualizacji dzieci i młodzieży w szkołach – oraz brać w nich udział.**



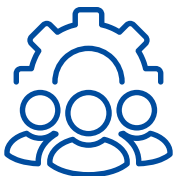
- **Wysłać do Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz do Prezesa Rady Ministrów sprzeciw wobec obecności w szkołach permisywnej, antyrodzinnej edukacji seksualnej.**



- Uświadamiać rodzinę i znajomych na temat zagrożeń, które kryją się pod pięknie brzmiącą nazwą nowego przedmiotu „edukacja zdrowotna”.



- Zorganizować lokalne spotkanie, np. z ekspertami z Instytutu Ordo Iuris oraz Koalicji na Rzecz Ocalenia Polskiej Szkoły, podczas którego będzie można wysłuchać prelekcji, zdobyć przydatne materiały w formie papierowej oraz bezpośrednio porozmawiać z prelegentem i zadawać mu pytania.



- Zgłaszać się do tzw. trójek klasowych i rady rodziców, a także działać w porozumieniu z innymi rodzicami, którym zależy na poszanowaniu ich praw.



- Wspierać nauczycieli, którzy sprzeciwiają się działaniom MEN dotyczącym seksualizacji dzieci oraz ograniczenia praw rodziców, w szczególności gdy spotykają się oni z tego powodu z negatywnymi konsekwencjami. Wsparcie można wyrazić, w zależności od potrzeby, np. poprzez list do dyrektora szkoły, do organu prowadzącego szkołę lub do właściwego miejscowo kuratora oświaty, w którym wyrazisz swoje poparcie dla nauczyciela.



- Zawnioskować do dyrektora szkoły o umieszczenie edukacji zdrowotnej na początku lub na końcu zajęć, jeśli okaże się, że lekcje te miałyby być w szkole organizowane.



## WIĘCEJ INFORMACJI I WZORY PISM:

- WZÓR PETYCJI DO PREZESA  
RADY MINISTRÓW I DO MEN 
- REZYGNACJA Z UDZIAŁU  
DZIECKA Z ZAJĘCIACH  
„EDUKACJI ZDROWOTNEJ” 
- LIST PREZYDIUM KEP  
DO RODZICÓW 
- OBSZERNA ANALIZA  
ZAGADNIENIA 
- ANALIZA O OBECNOŚCI  
PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ  
W DOTYCHCZASOWEJ  
PODSTAWIE PROGRAMOWEJ 
- ROZMOWA Z PSYCHIATRĄ  
DZIECIĘCYM O WYCHOWANIU  
DZIECKA W SFERZE  
SEKSUALNOŚCI 



[ordoiuris.pl](https://ordoiuris.pl)



[@Ordoluris](https://twitter.com/Ordoluris)



[/ordoiuris](https://facebook.com/ordoiuris)



[/ordoiuris](https://youtube.com/ordoiuris)

## WSPARCIE ORDO IURIS

Instytut Ordo Iuris jest fundacją i zakres naszej aktywności jest ściśle uzależniony od funduszy, które pozyskamy na działalność statutową. Ceniąc sobie niezależność, nie korzystamy ze środków publicznych i grantów, których pozyskanie mogłoby ją ograniczać. Naszą działalność prowadzimy tylko dzięki hojności naszych Darczyńców, zwłaszcza tych, którzy wspierają nas regularnie, co miesiąc, w ramach Kręgu Przyjaciół (więcej na: [www.przyjaciele.ordoiuris.pl](http://www.przyjaciele.ordoiuris.pl))

## RAZEM MOŻEMY REALNIE WPŁYWAĆ NA RZECZYWISTOŚĆ!

DAROWIZNĘ MOŻNA PRZEKAZAĆ NA KONTO:

**34 1020 1026 0000 1502 0301 0469**

Fundacja Instytut na rzecz Kultury Prawnej  
Ordo Iuris

oraz za pomocą przelewów internetowych  
Tpay i PayPal

(szczegóły na stronie [www.ordoiuris.pl](http://www.ordoiuris.pl)).



[wspieram.ordoiuris.pl](http://wspieram.ordoiuris.pl)

**Instytut na rzecz Kultury Prawnej Ordo Iuris**

Plac Bankowy 2  
00-095 Warszawa  
[biuro@ordoiuris.pl](mailto:biuro@ordoiuris.pl)  
tel. 22 404 38 50  
fax 22 127 91 25